

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. МУРМАНСКА № 73**

(ул. Юрия Гагарина, д. 10, ул. Павлика Морозова, 5)

«СОГЛАСОВАНО»

на педагогическом совете
МБДОУ г. Мурманска № 73
Протокол № 1 от 05.09.24 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
г. Мурманска № 73
на **2024 - 2025** учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ г. Мурманска № 73 является нормативным документом, регламентирующим перечень образовательных областей и объём образовательной нагрузки, отводимой на проведение образовательной деятельности с воспитанниками.

Учебный план разработан в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 73;

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 73 для детей с ОВЗ (ЗПР);

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 73 для детей с ОВЗ (ТНР);

- Уставом МБДОУ г. Мурманска № 73.

Задачи учебного плана:

1. Регламентировать организацию образовательного процесса;
2. Установить формы и виды организации образовательного процесса;
3. Определить количество недельной образовательной нагрузки в каждой возрастной группе.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности, направленной на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ЧАСТЕЙ УЧЕБНОГО ПЛАНА ДЛЯ КАЖДОЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ

В структуре учебного плана выделяется обязательная и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях, направлена на выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 73 (далее – ОПДО), обязательной части адаптированных программ для детей с задержкой психического развития и для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Обязательная часть разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 73 для детей с ЗПР разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО. Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 73 для детей с ТНР разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО. Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО.

Обязательная часть Программ составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДОО;
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений одинакова для всех программ МБДОУ г. Мурманска № 73 и разработана на основе:

1. Парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы А.Д. Шатова, Ю.А. Аксёнова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко.

2. Парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», автор Л.Л. Тимофеева.

3. Парциальной программы по физическому развитию детей 3-7 лет «Малыши-крепыши», авторы О.В. Бережнова, В.В. Бойко.

4. Рабочей программы МБДОУ г. Мурманска № 73 по реализации регионального содержания «Люби и знай свой родной край».

В МБДОУ г. Мурманска № 73 по фактическому адресу ул. Ю. Гагарина, дом 10, функционирует 4 группы общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста «Рябинка» (1,6 - 3 года);
- группа младшего возраста «Брусничка» (3 - 4 года);
- группа среднего возраста «Морошка» (4 - 5 лет);
- группа подготовительного возраста «Клюковка» (6 - 7 лет).

По фактическому адресу ул. П. Морозова, дом 5, функционирует 4 группы компенсирующей направленности:

- 1 коррекционная группа «Одуванчик» (6 - 7 лет);
- 1 логопедическая группа «Люттик» (5 - 6 лет);
- 2 логопедическая группа «Ромашка» (6 - 7 лет);
- 2 коррекционная группа «Колокольчик» (5 - 6 лет).

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования образовательная деятельность в группах реализуется с 09 сентября 2024 г. по 30 мая 2025 г. (Ю. Гагарина), с 23 сентября 2024 г. по 26 мая 2025 г. (П. Морозова). При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ делится на:

- образовательную деятельность (занятия);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (различные виды гимнастик, гигиенические процедуры, беседы, чтение художественной литературы, хозяйственно-бытовой труд, прогулки и т.д.);
- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (игра, самостоятельная деятельность детей в центрах развития);
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы МБДОУ г. Мурманска № 73.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. В период полярной ночи и выхода из неё в

середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников организуются каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период реализуется «План физкультурно-оздоровительной работы в летний период». В это время организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план определяет объём учебного времени, отводимого на проведение занятий, а также определяет максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки в течение недели для каждой возрастной группы и соответствует требованиям СанПиН.

На основании учебного плана составлено расписание образовательной деятельности на неделю для каждой возрастной группы.

Одно из трех занятий «Физическая культура» для воспитанников групп дошкольного возраста проводится круглогодично на открытом воздухе. В середине каждого занятия проводится физкультминутка не менее 2 минут. Перерывы между занятиями составляют 10 минут во всех возрастных группах.

Соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Для профилактики утомления детей, занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, преимущественно проводится в первую половину дня, а также они чередуются с занятиями «Физическая культура» и «Музыка».

Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заключениям ТПМПК, по заявкам педагогов групп и родителей. Количество занятий и состав групп формируется по потребностям. Деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально и выводится за пределы учебного плана.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ имеются в достаточном количестве программы, методические пособия к ним, методическая литература, планы, необходимый дидактический материал.

Учебный план обсуждается и принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующей МБДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые МБДОУ в учебный план, утверждаются приказом заведующего МБДОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МБДОУ г. Мурманска № 73 в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным графиком.

ФАКТИЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА 2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательные области	Базовый вид деятельности		Группа раннего возраста	Группа младшего возраста	Группа среднего возраста	Группа подготовительного возраста
Физическое развитие	Физическая культура в помещении		3	2	2	2
	Физическая культура на улице		-	1	1	1
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений		-	1	1	2
	Конструирование		-	-	-	1
	Ознакомление с окружающим миром, природой, сенсорные эталоны, познавательные действия		1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)		1	0,5	0,5	0,75
	Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	0,25
	Ознакомление с художественной литературой		1	0,5	0,5	1
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование, народное ДПИ	1	1	1	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы А.Д. Шатова, Ю.А. Аксёнова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко.			Интегрируется с содержанием занятий по познавательному развитию (формирование элементарных математических представлений), социально-коммуникативному развитию			
Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», автор Л.Л. Тимофеева.			Интегрируется в занятия по познавательному развитию (окружающий мир, природа), социально-коммуникативному развитию (безопасность).			
Парциальная программа по физическому развитию детей 3-7 лет «Малыши-крепыши», авторы О.В. Бережнова, В.В. Бойко.			Интегрируется в занятия по физическому развитию, познавательному развитию, социально-коммуникативному развитию			
Рабочая программа МБДОУ г. Мурманска № 73 по реализации регионального содержания «Люби и знай свой родной край»			Интегрируется в занятия по познавательному развитию (окружающий мир, природа), социально-коммуникативному развитию (гражданственность и патриотизм), художественно-эстетическое развитие.			
Общая нагрузка непосредственно образовательной деятельности в группах МБДОУ						
Максимальный объём образовательной нагрузки в день			20 минут	30 минут	40 минут	90 минут

Количество занятий в неделю	10 занятий	10 занятий	10 занятий	14 занятий
Количество минут в неделю	100 минут	150 минут	200 минут	420 минут
Итого:	10/1 час 40 минут	10/2 час 30 минут	10/3 час 20 минут	14/7 часов
Нерегламентированные виды деятельности (образовательная деятельность в ходе режимных моментов, совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности детей, оздоровительной работы)				
Формы организации работы с воспитанниками	Группа раннего возраста	Группа младшего возраста	Группа среднего возраста	Группа подготовительного возраста
Утренняя гимнастика	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
Культурно-гигиенические процедуры	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
Конструктивно-модельная деятельность	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
Чтение художественной литературы	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
Дежурства	-	-	ежедн.	ежедн.
Прогулки	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
Самостоятельная деятельность детей				
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма, личная гигиена в течение дня	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
Самостоятельные игры в 1ой половине дня, самостоятельная деятельность на прогулке	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
Подготовка к прогулке в 1 половину дня, самостоятельная деятельность на прогулке	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
Познавательно-исследовательская деятельность	-	ежедн.	ежедн.	ежедн.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2 половине дня	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
Подготовка к вечерней прогулке	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
Совместная деятельность детей и педагога предполагает труд в природе и хозяйственно-бытовой труд, игровую деятельность во всех направлениях жизнедеятельности, развитие эмоциональной сферы, музыкально-ритмическую деятельность. Все формы взаимодействия направлены на создание условий для благоприятного общения взрослого и ребёнка, закрепления умений и навыков				

ФАКТИЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательные области	Базовый вид деятельности		II ЗПР группа (5-6 лет)	I ЗПР группа (6-7 лет)	I ЛОГО группа (5-6 лет)	II ЛОГО группа (6-7 лет)
Физическое развитие	Физическая культура в помещении		2	2	2	2
	Физическая культура на улице		1	1	1	1
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений		1	2	1	2
	Ознакомление с окружающим миром, природой, сенсорные эталоны, познавательные действия		1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь), (у детей 6-7 лет подготовка к обучению грамоте)		2	2	2	2
	Ознакомление с художественной литературой		1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	2	2	2	2
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности.						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы А.Д. Шатова, Ю.А. Аксёнова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко.			Интегрируется с содержанием занятий по познавательному развитию (формирование элементарных математических представлений), социально-коммуникативному развитию			
Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», автор Л.Л. Тимофеева.			Интегрируется в занятия по познавательному развитию (окружающий мир, природа), социально-коммуникативному развитию (безопасность).			
Парциальная программа по физическому развитию детей 3-7 лет «Малыши-крепыши», авторы О.В. Бережнова, В.В. Бойко.			Интегрируется в занятия по физическому развитию, познавательному развитию, социально-коммуникативному развитию			
Рабочая программа МБДОУ г. Мурманска № 73 по реализации регионального содержания «Люби и знай свой родной край»			Интегрируется в занятия по познавательному развитию (окружающий мир, природа), социально-коммуникативному развитию (гражданственность и патриотизм), художественно-эстетическое развитие.			
Методическое пособие «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», под ред. С. Г. Шевченко			Интегрируется с содержанием занятий по познавательному развитию (формирование элементарных математических представлений), социально-коммуникативному развитию			
Общая нагрузка непосредственно образовательной деятельности в группах МБДОУ						
Максимальный объём образовательной нагрузки в день			75 минут	90 минут	75 минут	90 минут
Количество занятий в неделю			13 занятий	14 занятий	13 занятий	14 занятий

Количество минут в неделю	325 минут	420 минут	325 минут	420 минут
Объем НОД (общее количество времени) в неделю	5 часов 25 минут	7 часов	5 часов 25 минут	7 часов
Нерегламентированные виды деятельности (образовательная деятельность в ходе режимных моментов, совместной с взрослыми и самостоятельной деятельности детей, оздоровительной работы)				
Формы организации работы с воспитанниками	II ЗПР группа (5-6 лет)	I ЗПР группа (6-7 лет)	I ЛОГО группа (5-6 лет)	II ЛОГО группа (6-7 лет)
Утренняя гимнастика	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
Культурно-гигиенические процедуры	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
Конструктивно-модельная деятельность	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
Чтение художественной литературы	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
Дежурства	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
Прогулки	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
Самостоятельная деятельность детей				
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма, личная гигиена в течение дня	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
Самостоятельные игры в 1ой половине дня, самостоятельная деятельность на прогулке	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
Подготовка к прогулке в 1 половину дня, самостоятельная деятельность на прогулке	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2 половине дня	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
Подготовка к вечерней прогулке	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
Совместная деятельность детей и педагога предполагает труд в природе и хозяйственно-бытовой труд, игровую деятельность во всех направлениях жизнедеятельности, развитие эмоциональной сферы, музыкально-ритмическую деятельность. Все формы взаимодействия направлены на создание условий для благоприятного общения взрослого и ребёнка, закрепления умений и навыков				