

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ Г. МУРМАНСКА № 73  
(наименование организации)

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

МБДОУ г. Мурманска № 73

Протокол № 3 от «16» 04.2024



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ Г. МУРМАНСКА № 73 ЗА 2024 ГОД**

Отчёт о результатах самообследования деятельности дошкольной образовательной организации муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 73 за 2024 год составлен на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 г. (ред. 14.12.2017)

Самообследование включает в себя аналитическую часть и анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации (утверждённых приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324, ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) по итогам 2024 года.

### Общие сведения о МБДОУ г. Мурманска № 73

<b>Учредитель</b>	Комитет по образованию администрации г. Мурманска
<b>Тип</b>	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
<b>Статус</b>	Муниципальный
<b>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 73
<b>Сокращенное наименование</b>	МБДОУ г. Мурманска № 73
<b>Дата создания</b>	31.03.1964 г.
<b>Юридический адрес</b>	183031, Мурманская область, город Мурманск, улица Ю. Гагарина, дом 10
<b>Фактический адрес</b>	183031, Мурманская область, город Мурманск, улица Ю. Гагарина, дом 10; улица Павлика Морозова, дом 5 (структурное подразделение)
<b>Устав</b>	Приказ № 2302 от 07.12.2015 изменения к уставу (пр. от 09.10.2018 № 1868) изменения к уставу (пр. от 20.05.2019 № 1105)
<b>Лицензия</b>	Серия 51Л01, № 251-16 от 10.10.2016
<b>Контакты</b>	Факс: 8 (8152) 43-93-03 Телефон: 8 (8152) 43-93-03; 8 (8152) 41-23-34; 8 (8152) 43-54-00. Адрес электронной почты: <a href="mailto:dou.murmansk73@yandex.ru">dou.murmansk73@yandex.ru</a> Адрес официального сайта: <a href="https://ds73-murmansk-r47.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds73-murmansk-r47.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
<b>Режим работы</b>	понедельник-пятница с 07:00 – 19:00

<b>Заведующий</b>	Комиссарова Наталья Сергеевна
<b>Заместитель заведующего</b>	Малахова Наталья Сергеевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 73 (далее – МБДОУ г. Мурманска № 73) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здания МБДОУ № 73 (Ю.Гагарина 10, П.Морозова 5) двухэтажные, кирпичные, построены по типовому проекту. Общая площадь здания 660, 86 кв.м., (Ю. Гагарина 10), 661, 13 кв.м. (П. Морозова 5).

Цель деятельности МБДОУ г. Мурманска № 73 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ г. Мурманска № 73 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ г. Мурманска № 73: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО).

МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими

правилами и нормативами.

МБДОУ посещают 164 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ сформировано восемь групп. Из них общеразвивающей направленности:

- группа детей раннего возраста (1,5 – 3 лет);
- группа детей младшего возраста (3 - 4 лет);
- группа детей среднего возраста (4 – 5 лет);
- группа детей старше-подготовительного возраста (5 – 7 лет).

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ТНР и Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ЗПР (программы разработаны с учетом содержания ФГОС ДО и ФАОП ДО).

Комплектация групп компенсирующей направленности:

- для детей с ЗПР (6-7 лет);
- для детей с ЗПР (5-6 лет);
- для детей с ТНР (6-7 лет);
- для детей с ТНР (6-7 лет).

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, а также, в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется учебным планом, годовым календарным планом-графиком образовательной деятельности. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Педагоги МБДОУ используют современные образовательные методики дошкольного образования, информационные технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное,

речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

• совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);

• при проведении режимных моментов;

• при взаимодействии с родителями (законными представителями);

• свободная деятельность детей.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются каникулы. Во время зимних и летних каникул планируются игры-занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках федерального календарного плана воспитательной работы.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например - проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО СОСТАВУ

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	137	83.54 %
Неполная с матерью	27	16.46 %
Неполная с отцом	0	0 %

Оформлено опекунов	0	0 %
--------------------	---	-----

### ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	34,15 %
Два ребенка	65	39,63 %
Три ребенка и более	43	26,22 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя мама, мой папа» (расширение представлений детей о родителях), «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Хозяйство семьи», «Папа – мой лучший друг», «Моя милая мама» и др.;

- реализовали семейный проект «Герб моей семьи»;

- организовали и провели фольклорный праздник «Семейные посиделки. Связь поколений»;

- приняли участие в конкурсе семейных рисунков «Моя семья – моё богатство»

- организовали семейный досуг «День смеха в кругу семьи», Спортивный праздник «Хочу, как папа сильным стать!» и многое другое.

Для взаимодействия с родителями реализовывали:

- конкурс семейного фото «Как хорошо, что есть семья!»;

- выпустили семейную стенгазету «Отдыхаем всей семьёй»;

- провели просветительскую работу: распространение памяток, буклетов, консультаций, индивидуальные беседы и т.д. по темам: «Семейные традиции», «Родительские заповеди», «Секреты воспитания вежливого человека», «Материнские заповеди», «Профилактика нарушений прав ребенка в семье» и др.

- приняли участие в акциях волонтерского движения Север.Ок и др.

## 2. Оценка системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ. В МБДОУ разработаны документы, регламентирующие его деятельность: устав МБДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам МБДОУ.

Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ

<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения.</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений.</li></ul>
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБДОУ и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБДОУ;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>

Деятельность органов самоуправления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете, Положение об управляющем совете.

Представительным органом работников является действующая в МБДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

Формы проведения диагностики:

- анализ продуктов детской деятельности (рисунки, работы по аппликации, лепке, конструированию и т.д.);
- наблюдения, свободные беседы.

В каждой возрастной группе разработаны диагностические карты освоения ОП ДО и АОП ДО. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

### СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ ПО ПЯТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

Направления	Период	Уровни						
		высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низший/ низкий	низший
«Социально-коммуникативное развитие»	начало уч. г.	1,2	13	50,2	9,9	16,5	2	7,2
	конец уч. г.	39,2	19,7	34	6,7	0,4	-	-
«Познавательное развитие»	начало уч. г.	0,8	7,7	42	14,3	27,1	4,6	3,5
	конец уч. г.	29,7	19	37,8	12,7	0,8	-	-
«Речевое развитие»	начало уч. г.	0,8	6,9	39,3	16,1	16,9	10,8	9,2
	конец уч. г.	25,4	19,3	44	8,3	3	-	-
«Художественно-эстетическое развитие»	начало уч. г.	-	8,1	52,4	6,6	26,7	3	3,2
	конец уч. г.	27,7	25,5	32,9	13,3	0,6	-	-



«Физическое развитие»	начало уч. г.	0,7	6	49,8	9,7	33,2	0,2	0,4
	конец уч. г.	20,6	32	41,5	5,9	-	-	-

На этапе завершения дошкольного образования дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства. Обладают развитым воображением, владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться правилам и социальным нормам. Хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут выделять звуки в словах, у большинства детей сложились предпосылки грамотности. Развита крупная и мелкая моторика; дети владеют основными движениями. Способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам, соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены. Проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире. Знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории. Способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Результаты оценки уровней эффективности педагогических воздействий показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

В мае 2024 года педагог-психолог МБДОУ проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения

внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

#### **4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием

разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ выстраивается с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При правильной организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство и решение воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, без перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале.

В 2024 году в МБДОУ обучалось 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого проводили с детьми беседы, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в МБДОУ обеспечивается взаимодействием всех специалистов. С этой целью в учебный план включены занятия педагогов разного профиля.

### **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив укомплектован на 92 % согласно штатному расписанию, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии. Педагогический коллектив насчитывает 23 специалиста, из них:

- старший воспитатель - 1;
- воспитатели - 14;
- учитель-дефектолог – 2;
- учитель-логопед – 3;
- инструктор физической культуре – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- педагог-психолог – 1.

На конец отчетного года в МБДОУ имеется 2 вакантные ставки на должность воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 педагогов МБДОУ. На 31.12.2024 один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической

специальности.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 педагога.
- высшую квалификационную категорию — 1 педагога

Имеют высшее образование – 17 педагогов, среднее специальное – 5 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня

Наименование конкурса	Ф.И.О	Должность	Результат
Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!» (ГАОУ ДПО ИРО Республика Татарстан)	Степанович Анна Валерьевна	Воспитатель	Диплом III степени
Конкурс педагогического мастерства и творчества «За безопасное детство» в номинации «Наглядные дидактические пособия для использования на занятиях по БДД» (ЦПО «ПроФСтарт» г. Мурманск)	Забавчук Анна Вячеславовна	Учитель-логопед	Сертификат участника
Муниципальный этап областного конкурса «Лучший детский сад Мурманской области – 2024»	Творческая группа МБДОУ	Творческая группа МБДОУ	Диплом участника
Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитываем вместе!» (МАДОУ № 35 г. Апатиты)	Забавчук Анна Вячеславовна	Учитель-логопед	Сертификат участника
Городской фестиваль инновационных практик в системе дошкольного образования города Мурманска «Детский сад: маршруты развития» (Комитет по образованию города Мурманска)	Степанович Анна Валерьевна	Воспитатель	Сертификат участника
Областные официальные спортивные соревнования по фитнес-аэробике «Фитнес Заполярья»	Князькова Наталья Андреевна, Коваль Елена Валерьевна	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель	Диплом за 2 место
Городской фестиваль научно-технического творчества «Волшебная страна конструирования» среди воспитанников муниципальных	Гниденко А.В., Смиреникова А.Р.	Воспитатели	Диплом за 1 место

В 2024 году педагоги МБДОУ представили опыт практических результатов своей профессиональной деятельности:

- в городском фестивале инновационных практик в системе дошкольного образования города Мурманска «Детский сад: маршруты развития» (ГИМЦ РО);
- в семинаре для воспитателей групп раннего возраста ДОУ «Использование современных игровых технологий в процессе адаптации ребёнка раннего возраста к условиям ДОУ» (ГИМЦ РО);
- в семинаре для старших воспитателей ДОУ «Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФОП ДО»
- на лекции «Организация субъектного включения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в познание окружающего мира» (ГАУДПО МО ИРО) и др.

Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ и представлен методической литературой по всем областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и

коммуникационными устройствами.

В 2024 году ИКТ обеспечение пополнилось ноутбуком (1 ед.), МФУ (1 ед.), интерактивной доской (1 ед.), проектором (1 ед.).

#### **Перечень ИКТ оборудования, используемый в образовательном процессе**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Персональный компьютер	4
2	Ноутбук	11
3	Принтер	10
4	Музыкальный центр	3
5	Телевизор ЖК	1
6	Беспроводной презентер	1
7	Мультимедийный проектор	2
8	Синтезатор Casio lk-300	1
9	Ламинатор	2
10	Брошюратор	1
11	Многофункциональная акустическая система с подсветкой	1
12	Интерактивная доска SMART Board SB480	1
13	Интерактивная доска Exell EXELL EXID-751A	1
14	Проектор InFocus	1
15	Проектор VIEWSONIC PS501X	1
16	Проекционный комплект	2
17	Пианино цифровое Medeli DP 420K	1
18	Песочные столы с подсветкой	6

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

## 7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учётом действующих СанПиН.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 73 расположено в 2-х зданиях. Двухэтажное здание, расположенное по ул. Гагарина, д.10 рассчитано на 5 групп. Второе здание, расположенное по ул. Павлика Морозова, д. 5 двухэтажное, рассчитано на 4 группы.

Здания МБДОУ возведены по типовому проекту и расположены на двух этажах, обеспечены отоплением, водоснабжением, канализацией, установлено сантехническое оборудование. Размещены на отдельной огражденной территории. Территория детского озеленена, имеет функциональные зоны, освещена. На территории детского сада расположены прогулочные площадки, установлены малые архитектурные формы для активной деятельности детей во время прогулок. По периметру здания установлена система видеонаблюдения. Двери снабжены домофоном, обеспечивающим постоянный контроль допуска посторонних лиц в помещение и на территорию учреждения. В учреждении установлена пожарная сигнализация и звуковая система оповещения, система передачи сигнала на пульт пожарной части.

Здания включают в себя: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. Группы оснащены современным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

В каждом корпусе так же имеется:

- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет заведующей (заместителя заведующей);
- методический кабинет;
- кабинет начальника хозяйственного отдела;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

Пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования. Прачечное помещение, оборудованное стиральными машинами с автоматическим управлением, гладильным катком. Медицинский кабинет расположен на первом этаже, содержит процедурную и изолятор на

одного человека.

Особенностью предметно-развивающей среды МБДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В течение года были проведены следующие работы:

- сезонное озеленение прогулочных участков;
- пополнение и обновление развивающей среды всех возрастных групп, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- косметический ремонт всех требуемых помещений;
- ремонт в творческой студии (замена линолеума, мебели, оснащение новым оборудованием).

#### **Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации**

Первичная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО, а также рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В соответствии с ФГОС ДО предметно-пространственная развивающая образовательная среда (далее ППРОС) обеспечивает:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, в том числе с учетом специфики информационной социализации и рисков Интернет-ресурсов, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии



детей друг с другом и в коллективной работе;

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного учреждения, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и с взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

- создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей).

Развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

ППРОС отвечает требованиям, предъявляемым стандартом дошкольного образования:

- 1) *насыщенность* - среда включает средства обучения (в том числе технические и информационные), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное

благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;

2) *трансформируемость* - обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей;

3) *полифункциональность* - обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих среды (природных материалов) в разных видах детской активности;

4) *доступность* - обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

5) *вариативность* - наличие пространств для игры, конструирования, уединения и пр., разнообразных материалов; периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов стимулирующих разнообразную деятельность воспитанников.

6) *безопасность* - все элементы предметно-развивающей среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими, как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности, а также правила безопасного пользования Интернет.

В августе 2024 года МБДОУ закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.11.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Предметом внутренней системы оценки качества дошкольного образования являются:

- качество организации образовательной деятельности, включающей условия реализации образовательной программы, доступность дошкольного образования, условия комфортности получения дошкольного образования,

материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;

- организация питания;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества дошкольного образования;
- эффективность управления качеством дошкольного образования и открытость деятельности дошкольной образовательной организации;
- состояние здоровья воспитанников.

В МБДОУ организовано оптимальное четырёхразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, и уплотнённый полдник. Имеется примерное десятидневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей дошкольников в пищевых веществах и норм питания. Ежедневное меню размещается на сайте учреждения и на информационных стендах в группах. Осуществляется контроль за организацией питания воспитанников, качеством приготовления пищи, работой пищеблока. Разработаны нормативные документы: положение об организации питания, положение о комиссии по питанию, положение о бракеражной комиссии, приказ об организации питьевого режима.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Фактов травматизма не зафиксировано.

В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 88 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По результатам независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере образования разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2024 год. Особое внимание было уделено оборудованию помещений и прилегающей территории с учетом доступности для инвалидов.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА 31.12.2024**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	164
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	-
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	164/100%
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	164/100%
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	-
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	49/29,9 %
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	29/17,7 %
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	49/29,9 %
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	49/29,9 %
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,21
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/73,9 %
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/73,9 %
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/26 %
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/26 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7/30,4 %
1.8.2	Первая	6/26 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/8,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3/13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/4,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	46,5 кв. м

	деятельности воспитанников	
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	да
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	да
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да